DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311614	EMPODERAMIENTO DEL SER COMO EJE DEL CAMBIO PERSONAL Y EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 31/12/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	96 horas
JUSTIFICACIÓN:	Ante la realidad actual que vive el mundo y los desafíos contemporáneos que emergen constantemente en escenarios internacionales, nacionales, regionales y contextos sociales y laborales; además del avance de la tecnología y la virtualización que ha retado y exigido otras maneras de relacionarse; urge la necesidad apremiante de visualizar estrategias pedagógicas que contribuyan al Desarrollo Humano Integral desde el fortalecimiento del Ser; como una apuesta ineludible para potencializar las dimensiones. Es por ello que el programa de formación a nivel complementario: Empoderamiento del ser como eje del cambio personal y el fortalecimiento organizacional; pretende desde un enfoque humanístico de integralidad, contribuir al desarrollo de las competencias socioemocionales y habilidades blandas asociadas a la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo y la gestión de conflictos de los aprendices, favoreciendo la implementación de estrategias interpersonales que benefician al ser en su transformación personal y que repercuta de forma directa en su entorno organizacional. En coherencia con lo anterior y en línea con el Estatuto de la Formación Profesional (FPI), el cual plantea que desde el punto de vista del desarrollo humano integral el SENA sostiene que no solamente el nuevo trabajo sino también todo el entorno cultural y las nuevas relaciones sociales requieren de un ciudadano que pueda establecer relaciones e interrelaciones, abstraer información, interpretar símbolos, resolver problemas y tomar decisiones, orientado por sólidos valores éticos; el presente programa se enfoca al fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano de los participantes a partir de metodologías y prácticas vivenciales que servirán como elementos de transferencia posterior a los aprendices, la comunidad SENA y el contexto social y familiar. En este orden de ideas, la integralidad como principio fundamental de la FPI garantiza el equilibrio entre lo tecnológico y lo social, puesto que la condición del ser humano no se reduce al desempeño de funciones de manera autómata en un engranaje productivo, sino esencialmente, con el desarrollo de su estatus ciudadano, como a la potencialización de las capacidades asociadas a su condición humana (sociopolítica, cognitiva, espiritual, estético, comunicativa, ética, corporal, afectiva-emocional); al igual que a sus interacciones intra e interpersonales; lo cual supone que el sujeto que se forma en el contexto teórico práctico de la Formación Profesional Integral, es participe de comprensiones de orden técnico, así como de la potencialización de sus capacidades humanas y de sus competencias socio afectivas La dignidad de toda persona, supone el desarrollo de la conciencia de sí mismo, asumir de manera individual y autónoma la responsabilidad de la condición humana y social, comprender las implicaciones del estatus ciudadano y de la circunstancia productiva

puesto que de todo ello depende el actuar práctico moral y la calidad/pertinencia de las interacciones que tendrá la persona que se forma así como de la apropiación de los saberes fundamentales: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

De esta manera, el programa de empoderamiento del ser como eje del cambio personal y fortalecimiento organizacional, desde nociones axiológicas, ontológicas, emocionales, comunicativas y corporales, facilitará a los participantes el fortalecimiento de habilidades propias de su SER y el desarrollo de las competencias necesarias para potencializar el autoconocimiento, autodesarrollo y autogestión; asociadas al liderazgo, el mejoramiento de la comunicación, la gestión asertiva de emociones y el empoderamiento para el cambio personal de frente a los retos culturales de la organización.

REQUISITOS DE INGRESO:	Instructor SENA. Cumplir con los trámites definidos por Escuela Nacional de Instructores.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluri tecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
220901633	AUTOGESTIÓN Y DESARROLLO CONTINUO: DEMUESTRA ATRIBUTOS PERSONALES QUE MEJORAN LA ACTUACIÓN Y MANTIENEN UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL AUTOAPRENDIZAJE Y AUTODESARROLLO.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Se autoevalúa para mejorar la actuación
Utiliza retroinformación para mejorar la actuación
Se adapta a las exigencias de una situación, según corresponda
Participa en actividades de desarrollo continuas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
220901633 01 CONFRONTAR LAS DIMENSIONES INHERENTES AL SER A PARTIR DE TÉCNICAS DE AUTO CONOCIMIENTO, PRINCIPIOS, VALORES Y ACTITUDES HUMANAS.
220901633 02 EJECUTAR ACCIONES DE AUTODESARROLLO Y AUTOGESTIÓN BASADAS EN ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO EN SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.
220901633 04 FORMULAR UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL ORIENTADA A LA REDIMENSIÓN DEL SER Y AL MEJORAMIENTO DEL CLIMA LABORAL DE ACUERDO CON NECESIDADES EVIDENCIADAS EN EL CONTEXTO LABORAL.
220901633 03 CONTRASTAR ACCIONES DE CAMBIOS EN LAS DIMENSIONES DEL SER A PARTIR DE LA GESTIÓN EMOCIONAL, LOS PROCESOS COMUNICATIVOS Y LA CONVIVENCIA HUMANA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

PRINCIPIOS, VALORES, ACTITUDES Y EMOCIONES: DEFINICIÓN, DIFERENCIAS, CARACTERÍSTICAS, NIVELES DE COMPETENCIAS EMOCIONALES, INTELIGENCIA EMOCIONAL, VALORES ÉTICOS FUNDAMENTALES.
DIMENSIONES HUMANAS: CONCEPTO DE INTEGRALIDAD E INTEGRIDAD, DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIMENSIONES HUMANAS, DIGNIDAD HUMANA Y CALIDAD DE VIDA, DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
AUTOCONOCIMIENTO, AUTODESARROLLO Y AUTOGESTIÓN: DEFINICIÓN Y DIFERENCIAS, ESTRATEGIAS, TÉCNICAS, HERRAMIENTAS Y HABILIDADES DE AUTOCONOCIMIENTO.
AUTOESTIMA, EMPATÍA Y ALTERIDAD: DEFINICIÓN, NIVELES DE AUTOESTIMA, COGNOSCITIVO, AFECTIVO Y CONDUCTUAL, MOTIVACIÓN Y AUTOMOTIVACIÓN.
INTEGRALIDAD E INTEGRIDAD: CONCEPTOS Y DIFERENCIAS DESDE LA FPI, CÓDIGO DE INTEGRIDAD SENA, IMPLICACIONES DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTOS, COMPONENTES Y DIFICULTADES, ENFRENTAR Y AFRONTAR DECISIONES, RESPONSABILIDAD Y COHERENCIA.
PERDÓN: FRANQUEZA, PRUDENCIA, VALORES DE LA VERDAD, RECONCILIACIÓN, REINTERPRETACIÓN DE SITUACIONES, HISTORIA DE VIDA.

ACCIÓN COMUNICATIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, FUNDAMENTOS, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL, ACTOS DE HABLA, COMUNICACIÓN EFECTIVA Y AFECTIVA.
RESILIENCIA Y ASERTIVIDAD: SIGNIFICADO Y CARACTERÍSTICA, CONDUCTA ASERTIVA COMO HABILIDAD SOCIAL, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ASERTIVIDAD, DERECHOS Y TÉCNICAS DE ASERTIVIDAD. -MÉTODO DEPA.
COMPETENCIAS BLANDAS: INTELIGENCIA INTRAPERSONAL, INTELIGENCIA INTERPERSONAL, INDIVIDUALIZACIÓN DE LAS EMOCIONES.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONVIVENCIA HUMANA: SISTEMA DE CREENCIAS.

CÓDIGO DE INTEGRIDAD SENA: VALORES DE INTEGRIDAD SENA, DEFINICIÓN, RELACIÓN, ENFOQUE, PRÁCTICA AXIOLÓGICA.
RELACIONES INTERPERSONALES. - SIGNIFICADO, - CLASIFICACIONES, -CARACTERÍSTICAS, - RELEVANCIA,-ETICA DE MÁXIMOS Y MÍNIMOS: ENFOQUE DE CONVIVENCIA HUMANA, -VALORES PARA VIVIR Y CONVIVIR.
EMPATÍA, CONCEPTO, IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL OTRO, IMPLICACIÓN ONTOLÓGICA, SORORIDAD.
PARADIGMAS Y SISTEMA DE CREENCIAS: COHERENCIA ONTOLÓGICA, CREENCIAS LIMITANTES, ENFOQUE Y TRANSFORMACIÓN DE PARADIGMA, PARADIGMAS EMERGENTES.

CLIMA ORGANIZACIONAL: DEFINICIÓN, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS, INCIDENCIA DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL, ORIENTACIÓN Y CULTURA AL SERVICIO, MOTIVACIÓN,

ORGANIZACIONAL.
LIDERAZGO INSPIRADOR: HABILIDADES, ESTILOS Y VALORES DEL LÍDER INSPIRADOR, COOPERACIÓN E INNOVACIÓN, GESTIÓN DEL CAMBIO CULTURAL DE LA ORGANIZACIÓN, LIDERAZGO Y DESARROLLO HUMANO.
PROYECTO DE VIDA Y DESARROLLO HUMANO INTEGRAL: NOCIONES GENERALES SOBRE PROYECTO DE VIDA, EMOCIÓN, TERNURA, DIMENSIONES BÁSICAS DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL, COTIDIANIDAD, ACONTECIMIENTOS, HISTORICIDAD, PROYECTO DE VIDA.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DISTINGUIR LAS DIMENSIONES INHERENTES A LA NATURALEZA HUMANA.
EXAMINAR LA PERTINENCIA Y COHERENCIA DE SUS PRINCIPIOS, VALORES, ACTITUDES Y EMOCIONES FRENTE A SU DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
INCORPORAR TÉCNICAS DE AUTOCONOCIMIENTO ORIENTADAS AL AUTODESARROLLO HUMANO, CAMBIOS DE CONDUCTA Y MEJORAMIENTO PERSONAL.
COTEJAR LAS DIMENSIONES HUMANAS FRENTE A DECISIONES Y ACCIONES DE VIDA.
APROPIAR PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES EN ACCIONES COTIDIANAS Y CONTEXTOS DE VIDA PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.
ASUMIR EL PERDÓN COMO ACTO LIBERADOR Y DE AMOR PROPIO.

INCORPORAR UN LENGUAJE CLARO, EFICAZ Y ASERTIVO EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN PERSONAL, INTERPERSONAL Y ORGANIZACIONAL.
SUSTENTAR POSTURAS PERSONALES Y LABORALES DESDE LA ESCUCHA ACTIVA, LA ARGUMENTACIÓN Y EL RESPETO POR LA DIGNIDAD DEL OTRO.
DETERMINAR ACCIONES PROPOSITIVAS DE MEJORAMIENTO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y CONVIVENCIA LABORAL.
CONSTRUIR COLECTIVAMENTE ESTRATEGIAS DE CAMBIO, ORIENTADAS AL DESARROLLO HUMANO Y AL MEJORAMIENTO DEL CLIMA ORGANIZACIONAL.
FOMENTAR LA RESILIENCIA Y LA ASERTIVIDAD COMO HABILIDADES DE MEJORAMIENTO INTERPERSONAL.
ASUMIR LA CRISIS COMO OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO PERSONAL Y DE CAMBIO.
ANALIZAR DE MANERA CRÍTICA Y PROPOSITIVA SITUACIONES DE CONFLICTO, GENERANDO ALTERNATIVAS DE RESOLUCIÓN Y CONCILIACIÓN.

PROMOVER RELACIONES INTERPERSONALES QUE FAVOREZCA LA SANA CONVIVENCIA Y UN CLIMA ORGANIZACIONAL PROPICIO.
PROPONER ALTERNATIVAS CREATIVAS, COHERENTES Y PERTINENTES QUE POSIBILITEN UNA CULTURA DE TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL.
DESARROLLAR CAPACIDADES PERSONALES QUE LO COMPROMETAN CON EL RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES Y SITUACIONES DE LOS OTROS.
OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
INCORPORAR HÁBITOS DE VIDA PARA POTENCIALIZAR EL SER.
PROPICIAR ACUERDOS Y ALTERNATIVAS PROPOSITIVAS EN LA RESOLUCIÓN D+H5E CONFLICTOS.

CONSIDERAR CREENCIAS, PARADIGMAS Y NECESIDADES LIMITANTES AL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
RELACIONAR CARACTERÍSTICAS DE UN LÍDER INSPIRADOR CON SUS ACCIONES PERSONALES Y LABORALES.
FUNDAMENTAR EL PROYECTO DE VIDA POTENCIALIZANDO LAS DIMENSIONES HUMANAS.
SUSTENTAR INNOVACIONES EN FUNCIÓN A LA MEJORA DEL CLIMA ORGANIZACIONAL.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTRASTA SUS DIMENSIONES HUMANAS A PARTIR DE LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE AUTOCONOCIMIENTO.
ASUME LA RESPONSABILIDAD POR SU PROPIA ACTUACIÓN Y CORRIGE SUS ERRORES DE ACUERDO CON REFERENTES AXIOLÓGICOS Y TOMA DE DECISIONES.
FORTALECE SU DESARROLLO HUMANO INTEGRAL PRACTICANDO VALORES Y ACTITUDES PARA SU TRANSFORMACIÓN PERSONAL, SOCIAL Y LABORAL.
SUSTENTA SABERES FUNDAMENTALES REFERIDOS AL DESARROLLO HUMANO DE LAS DIMENSIONES DEL SER.

ASUME UNA ACTITUD CRÍTICA-ARGUMENTATIVA EN EL PLANTEAMIENTO DE LAS IDEAS, RESPETANDO DIFERENCIAS Y FOMENTANDO ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN EQUIPO.
GESTIONA ALTERNATIVAS DE CAMBIOS COMPORTAMENTALES DE ACUERDO A ESTRATEGIAS EFECTIVAS Y SEGÚN SITUACIONES Y REALIDADES DE SU ENTORNO VITAL.
DEMUESTRA PROCESOS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA MEJORANDO LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS CONTEXTOS DE CONVIVENCIA HUMANA.
VALIDA ESTRATEGIAS DE AUTODESARROLLO Y AUTOGESTIÓN SEGÚN NECESIDADES Y SITUACIONES PERSONALES Y DEL AMBIENTE ORGANIZACIONAL.
DEMUESTRA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS EN FUNCIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LAS RELACIONES INTER E INTRAPERSONALES.

APROPIA ALTERNATIVAS DE CAMBIO EN SU VIDA PERSONAL Y PRÁCTICA INSTITUCIONAL.
CONFRONTA SUS PRÁCTICAS DE VIDA Y SUS RELACIONES INTERPERSONALES COMO ORGANIZACIONALES FRENTE AL CÓDIGO DE INTEGRIDAD SENA.
RECONOCE LOS SENTIMIENTOS, NECESIDADES Y PREOCUPACIONES DE LOS OTROS EN FUNCIÓN DEL FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS SOLIDARIOS CON LA COMUNIDAD.
AUTOGESTIONA CRÍTICAMENTE SUS ESTADOS EMOCIONALES SEGÚN CAPACIDAD DE TRANSFORMACIÓN EN PROCURA DEL BIENESTAR INTERPERSONAL Y ORGANIZACIONAL.
APROPIA HABILIDADES DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO RECURRIENDO A ALTERNATIVAS CREATIVAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
REPLANTEA SUS PARADIGMAS Y SISTEMA DE CREENCIAS SEGÚN DESAFÍOS DEL CONTEXTO PERSONAL, LABORAL Y ORGANIZACIONAL.

DEMUESTRA EL DESARROLLO DE ACTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS PROPIAS DE UN LÍDER INSPIRADOR DE ACUERDO CON LOS DESAFÍOS Y RETOS INSTITUCIONALES.
INCREMENTA EL COMPROMISO Y LA NECESIDAD DE MEJORA CONTINUA DEL CLIMA ORGANIZACIONAL, A PARTIR DE SUS PRÁCTICAS DE VIDA COTIDIANAS Y LABORALES.
VISUALIZA EL DESARROLLO DE SUS DIMENSIONES HUMANAS SEGÚN PROYECTO DE VIDA ELEGIDO.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO, CON FORMACIÓN EN PROGRAMAS DE DESARROLLO HUMANO Y/O CERTIFICACIÓN EN PEDAGOGÍA SENA Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES.
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. HABILIDADES: CREATIVIDAD, INNOVACIÓN, COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPÁTICA, TRABAJO

	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA PEDAGOGIA
	EN EQUIPO, LIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL. HABILIDADES DE MANEJO DE PLATAFORMA INSTITUCIONAL SENA. DISEÑAR Y EJECUTAR DESARROLLO CURRICULAR SEGÚN PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL SENA ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS. MANEJAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE INSTRUCTOR.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	ALCIRA CONSUELO GOMEZ RAMIREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS. REGIONAL ATLÁNTICO	28/10/2020
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	01/12/2020
Responsable del diseño	LEANDRO BARRAGAN	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	15/12/2020
Responsable del diseño	ALEJANDRA MARIA PLAZAS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	15/12/2020
Responsable del diseño	ANA PATRICIA SALINAS	VERIFICACIÓN METODOLÓGICA	CENTRO DE TELEINFORMÁTICA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL	31/12/2020
Responsable del diseño	NORBERTO BENJUMEA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	31/12/2020

Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	31/12/2020
Responsable del diseño	EFRAIN ARBOLEDA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	31/12/2020
Responsable del diseño	EDINSON BANGUERA	VERIFICACIÓN TÉCNICA	CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL	31/12/2020
Responsable del diseño	YANETH FABIOLA YOLIMA AGLAYA DAZA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	31/12/2020
Aprobación	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA		CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	31/12/2020